



Nº 2318

11 de marzo de 2022

LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La atención a la diversidad comprende el conjunto de actuaciones educativas dirigidas a dar respuesta a las diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones, intereses, situaciones socioeconómicas y culturales, lingüísticas y de salud del alumnado, con la finalidad de facilitar la adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos generales de las etapas. Es por tanto un elemento esencial en el proyecto educativo de todo centro educativo.

En la práctica, la labor del Departamento de Orientación y del conjunto de los educadores del colegio se concentra en:

- a) Necesidades Educativas Especiales: que pueden venir por dificultades de aprendizaje, TDAH, desconocimiento de la lengua española, condiciones particulares de su historia académica personal, situación socio familiar y por altas capacidades.
- b) Detección de estas dificultades y aplicación de medidas individualizadas de atención.
- c) Estimulación del lenguaje y de los aprendizajes básicos.
- d) Relaciones interpersonales y habilidades sociales.
- e) Desarrollo socioemocional. Habilidades inter e intrapersonal relacionadas con la inteligencia emocional.
- f) Convivencia escolar. Resolución de conflictos y prevención del posible acoso escolar.
- g) Colaboración y apoyo en la acción tutorial, tanto en las sesiones con alumnos como en las entrevistas con familias.
- h) Programa para la Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento: se cursa en 2º y 3º de la ESO y tiene como objetivo favorecer metodologías individualizadas en las áreas instrumentales para aquellos alumnos que presentan dificultades de aprendizaje.
- i) Orientación académica. Especialmente en los últimos cursos de Secundaria donde los alumnos han de elegir itinerarios académicos.
- j) Desarrollo de técnicas de estudio y de organización del tiempo de trabajo personal.
- k) Acompañamiento a aquellos alumnos que desean realizar estudios de Formación Profesional, tanto Básica como de Grado Medio.
- l) Elección de materias optativas a partir de 6º de educación Primaria.
- m) Colaboración en planes y programas como el de convivencia, igualdad, educación afectivo sexual, interioridad etc.
- n) Atención a cuantas consultas soliciten las familias del centro.

La Atención a la Diversidad es un componente esencial, transversal y vertebrador. Es también una apuesta para ayudar a superar las dificultades que los alumnos y las familias puedan encontrar en su proceso evolutivo.

NORMATIVA SANITARIA

La ORDEN SAN/188/2022, de 4 de marzo, sobre medidas aplicables en los centros educativos ante la aparición de casos de COVID-19, publicada en el BOA del viernes 4 de marzo, mantiene que los casos positivos en COVID deben seguir guardando la cuarentena de 7 días (los tres últimos sin síntomas). También el uso de mascarillas en interiores, lavado de manos y ventilación. En caso de síntomas compatibles con el COVID no se debe venir al centro hasta haber realizado una prueba de antígenos con resultado negativo.

Desaparecen las cuarentenas de los contactos estrechos del alumnado, profesorado y personal adscrito a los centros educativos no universitarios. También los comunicados a las familias de los compañeros de los alumnos que hayan resultado positivos.



PROYECTO "EL HUERTO" 1º de Educación Infantil



A lo largo de este 2º trimestre los niños y niñas de 1º de Educación Infantil estamos llevando a cabo el proyecto relacionado con el huerto.

Algunas de las actividades que hemos realizado han sido celebrar el día de la legumbre y plantar en un vasito lentejas. Al cabo de unos días pudimos ver como comenzaban a germinar las raíces.

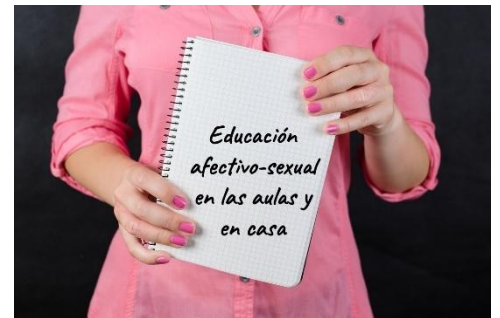
Ahora estamos teniendo paciencia con el aguacate ya que le está costando; pero tranquilidad, ya que cada plantita tiene su ritmo. En este [enlace](#) hay más imágenes.

EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL

Los días 15, 17, 18 y 23 de marzo los alumnos de 6º de Educación Primaria y 2º de la ESO van a realizar un total de cinco sesiones por grupo sobre el tema de educación afectivo sexual.

La actividad está dirigida por Silberio Sáez de la asociación Amaltea. La semana pasado nos explicó por videoconferencia las líneas generales de la actividad y se ha enviado por correo corporativa el esquema de la reunión.

¿Qué nos contarán en casa de estas sesiones?



REUNIÓN CERTIFICACIÓN EN INGLÉS

El próximo 17 de marzo a las 17,30 horas se realizará por videoconferencia la presentación del sistema de certificación del nivel de competencia en inglés para los alumnos de Secundaria.

El curso pasado lo realizamos por primera vez y la experiencia fue muy positiva.

La prueba se realiza en el centro, en horario escolar, on line y cuenta con el aval de la Universidad de Oxford.

Aprovecharemos para presentar ofertas de viajes a Irlanda en el verano y de curso completo en Inglaterra. Por correo corporativo se ha enviado la información más detallada y el código de acceso.

OXFORD TEST OF ENGLISH



¡CERTIFICA TU NIVEL DE INGLÉS!

EXAMEN	4 COMPETENCIAS: reading, speaking, writing, listening 100% ONLINE	NIVELES	MULTINIVEL del A2 al B2 del MCER. Obtendrás la certificación del nivel que superas.
DURACIÓN	2 HORAS Resultados en 14 días	CALIDAD	Certificado reconocida a nivel internacional Válido para oposiciones, programas, doctorados y programas de movilidad internacional

DESCANSOS ACTIVOS



En estos descansos activos las actividades propuestas están relacionadas con el desarrollo de la inhibición, uno de los componentes de las **Funciones Ejecutivas**.

Los alumnos de 1º de ESO están realizando, entre la segunda y la tercera hora de clase, **descansos activos** dirigidos por el Departamento de Orientación. En estos descansos activos se pretende conseguir:

- Activar cognitivamente al alumnado.
- Mejorar la capacidad de concentración en las horas siguientes.
- Realizar actividad física durante períodos de 5 a 10 minutos.
- Promover descansos saludables.

AYUDA A UCRANIA

Hoy finaliza la primera fase de recogida de material para ayuda humanitaria en Ucrania. Sigue abierta la posibilidad de aportación económica a través de la cuenta y el bizum. En la medida que la asociación AURA nos solicite de nuevo más material os lo comunicaremos. Muchas gracias porque la respuesta ha sido muy positiva.



SERSO
ARAGÓN



PLAN DE FRUTA



A partir de la semana próxima vuelve el plan de consumo de fruta en centros escolares.

Empezaremos con dos entregas, mandarina y manzana. No conocemos los días exactos de entrega ni las frutas correspondientes a las próximas semanas. En la medida que conozcamos esta información os la haremos llegar. Por correo corporativo se ha enviado más información.

Os pedimos que nos hagáis llegar la información sobre alergias e intolerancias.

CLUB DE LECTURA

Los alumnos de 4º hemos comenzado un proyecto que nos hace mucha ilusión compartir: ¡nuestro primer club de lectura!

Vamos a trabajar por equipos hasta seis libros que, aunque muy diferentes tendrán algo en común: ¡todo lo que nos tienen que aportar! Hemos empezado por conocer el libro, a nuestro grupo y comprometernos con los plazos en nuestra lectura.

En esta actividad que haremos de forma semanal, combinamos animación y comprensión lectora, expresión oral y finalmente...disfrute por la lectura.

¡Os iremos contando nuestros progresos!



SÍNODO



El papa Francisco ha convocado a toda la Iglesia para que reflexionemos -caminando juntos- sobre el momento actual y el futuro.

Desde el Departamento de Pastoral del Colegio, se ha constituido un "Grupo de Reflexión" dirigido por Rafa Gállego. La primera sesión ha sido el miércoles 9 de marzo y se llevarán a cabo varias sesiones en este horario.

Quien esté interesado en participar que se ponga en contacto con Francisco Gallego a través del correo f.gallego@sviatorhu.es.

(Si no puedes asistir, pero deseas aportar tus opiniones, puedes solicitar el material y se enviará).

LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Segundo de Infantil está trabajando un proyecto cuya protagonista es Jane Goodall, un buen ejemplo para conmemorar el 8 de marzo, el Día Internacional de la mujer.

En clase hemos recordado las características importantes de Jane. En asamblea, todos juntos hemos ido diciendo de dónde es, cuántos años tiene, cuál es su trabajo y por qué es una mujer tan importante. Un referente en el cuidado de la naturaleza y los animales.

¡Ojalá de nuestras clases puedan salir mujeres investigadoras y científicas!



En este [enlace](#) se pueden ver más imágenes

DERECHOS Y DEBERES



Los alumnos de 4º de ESO han trabajado en tutoría los derechos y deberes que tienen como estudiantes.

Analizando cada uno de ellos se abrieron diferentes líneas de debate que han servido para reflexionar sobre su importancia.

La dinámica de la actividad estaba orientada para potenciar la responsabilidad y la implicación individuales como forma de cohesionar el grupo y alcanzar objetivos comunes.

SECCIÓN ANTIGUOS ALUMNOS

+El 15 de enero de 2022 falleció, en Madrid, el antiguo alumno D. Mariano Correas Laviña, de la promoción 1958.

+ El 9 de febrero falleció el antiguo alumno D. Leoncio Boné Mainer, a los 81 años, en Banastás, de la promoción 1959.

¡Nos unimos a los sentimientos de las familias, con nuestras oraciones por todos!



ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE SAN VIATOR

14
marzo

Os recordamos que el próximo lunes 14 de marzo es no lectivo.