



Nº 2317

4 de marzo de 2022

## PLAN DE IGUALDAD

Todos los centros educativos estamos inmersos en la elaboración del plan de Convivencia e Igualdad. Este plan:

- Es un mandato democrático y legal.
- Forma parte de la educación integral del alumnado.
- La igualdad de los individuos va más allá de tener las mismas oportunidades. Supone la integración de modelos de género, objetivo que hoy en día no se ha alcanzado.
- Debemos introducir y completar en el currículum escolar contenidos relativos a la igualdad, a mujeres que han jugado un papel importante en disciplinas artísticas y científicas y debemos ponerlas en valor.
- No basta con los contenidos, además hay que modificar las actitudes y los valores que se dan en nuestros centros y que son contrarios a una adecuada coeducación.
- Darse de cuenta del papel tan importante que tenemos en el futuro de nuestra sociedad a través de los valores y actitudes que desarrollemos en el alumnado.
- Luchar contra unos estereotipos que todavía hoy se siguen dando en los roles asignados al varón y a la mujer.
- Los roles tienen que ver con las emociones y los sentimientos. Sabemos de la importancia de la autoestima, el esfuerzo, la resiliencia, la motivación etc. en los cambios individuales y sociales.
- La realidad que percibe el alumnado habla de violencia de género, de techo de cristal, de sumisión o dominación, de desigual reparto de tareas y responsabilidades domésticas. Como en otros tantos temas debemos incorporarla al aula.
- Debemos conocer el significado e importancia de la perspectiva de género en las tareas educativas que realizamos en el colegio.
- Situaciones que en ocasiones se tratan como asuntos de convivencia las debemos plantear también como de desigualdad en general y de chicos y chicas en particular.

Se ha creado una comisión en el Consejo Escolar para este tema. Desde la Dirección se está completando dicho plan. Se ha partido del análisis de la situación del centro a través de encuestas y análisis estadísticos que comparan la situación de los hombres y mujeres en el ámbito académico, laboral y educativo. Hemos elaborado los objetivos y estamos recopilando e integrando las actividades ya realizadas y las que se pueden incorporar. Una vez completado pasaremos a su difusión, aplicación y evaluación.

## CARNAVAL EN EDUCACIÓN INFANTIL



Esta semana ha sido un poco más especial en las aulas de Infantil, con motivo de la semana de Carnaval, y aunque no podíamos celebrarlo como otros años.

Las señas quisimos que nuestros peques lo vivieran como algo más especial, así que les mandamos esta nota a los papas.

Con estas indicaciones que nuestros niños han cumplido a rajatabla, hemos podido disfrutar de unos días muy divertidos.

En este [enlace](#) os dejamos las fotos de la semana, para que veáis lo guapos que han venido nuestros chicos.

## UNIDOS CONTRA LA PANDEMIA

Todos los niños y niñas de Educación Infantil hemos traído cada día una cosita que nos recordara que estábamos de fiesta: un gorro divertido, un peinado diferente, algo pintado.... Además hemos estado confeccionando una máscara para terminar el viernes celebrando algo muy importante.

Tras 2 años de no poder celebrar carnaval como veníamos haciéndolo tradicionalmente en nuestro colegio hemos querido rendir un homenaje a todas esas personas que han vivido de cerca esta horrible pandemia. Por ese motivo y bajo el lema "Unidos contra la pandemia" todos los alumnos y alumnas del colegio hemos trabajado juntos. Cada curso de Educación Primaria representa un país.

Los alumnos han realizado su disfraz en el aula con mucha ilusión y con la ayuda de los alumnos de secundaria que han diseñado una pancarta, celebramos qué poco a poco vamos retomando fiestas y los actos en los que solíamos participar. Queremos resaltar la importancia de trabajar junt@s y así vencer más fácilmente todos los obstáculos. Más imágenes en el siguiente [enlace](#).



## EXPOSICIONES ORALES

Durante este segundo trimestre los alumnos de 2º de Educación Primaria están realizando exposiciones orales sobre temas elegidos por ellos. Como las pirámides de Egipto, el espacio, o la llegada del hombre a la Luna.

Para el desarrollo de la exposición, se parte del centro de interés de los alumnos, y eligen de qué quieren hablar, qué puntos tratar, etc., De esta manera se consigue que su motivación e implicación aumente considerablemente. Además se potencia la expresión y oratoria de nuestros alumnos.

Los recursos que se han utilizado son muy variados: herramientas digitales, manualidades, elementos visuales, etc.

En este [enlace](#) os dejamos un ejemplo del trabajo realizado.



## EMPRENDEDORES



Los alumnos de 4º de la ESO que cursan la opción de enseñanzas Académicas tienen como asignatura la Iniciación a la Actividad Emprendedora.

En esta segunda evaluación están desarrollando un producto novedoso. Empezaron por detectar las necesidades de las personas de su entorno. Después las analizaron y han creado un prototipo de producto que las resuelva.

A partir de aquí han desarrollado un plan de negocio que los llevará a descubrir los potenciales clientes, los recursos necesarios,

el análisis de costes e ingresos y las principales técnicas de venta.

Posteriormente crearán una empresa con sus correspondientes estructuras y departamentos, realizarán una campaña de publicidad y buscarán financiación para este proyecto.

## AYUDA A UCRANIA

Ante la dramática situación que está viviendo la población de Ucrania, **SERSO San Viator** va a colaborar con la Asociación de Ucranianos Residentes en Zaragoza en una campaña de recogida de alimentos, medicinas, ropa de abrigo etc.

A través del correo corporativo hemos enviado información sobre productos a recoger y la forma de participar en esta campaña.



**Muchas gracias por vuestro colaboración.**

## SEMANA DE LA NIEVE



La **AMYPA** del colegio organizó actividades en la nieve durante los días de la Semana Blanca.

En total 24 personas (6 adultos y 18 niños) eligieron Formigal como lugar de destino y 110 Cerler (43 adultos y 67 niños).

El tiempo acompañó y se pudo disfrutar de unos días ideales para la práctica de este deporte y de convivencia entre los participantes..

**Felicidades a los organizadores por el trabajo realizado.**

## MIÉRCOLES DE CENIZA



El día 2 de marzo celebramos en el colegio el miércoles de ceniza.

A las 09,45 horas Rafael Gállego presidió una breve celebración en la que se explicó su significado y bendijo la ceniza.

Posteriormente pasó por las clases para imponerla y hacer entrega de las pulseras de Cuaresma.



## EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL

El lunes 28 de febrero tuvo lugar la presentación del programa de Educación Afectivo Sexual que los alumnos de 6º de Primaria y 2º de Secundaria van a seguir durante los días 15, 17, 18 y 23 de marzo. En total serán cinco sesiones.

A través de una videoconferencia Silberio Sáez, responsable del programa en nuestro centro, explicó las líneas generales de las actividades a realizar y señaló lagunas pautas que las familias podemos seguir en este tema.



## FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS



Varios profesores y personal del centro han realizado durante dos semanas un curso de primeros auxilios y uso del desfibrilador. Tras unas breves consideraciones teóricas hemos tenido la oportunidad de aplicar de forma práctica las principales técnicas como la reanimación cardiopulmonar, la maniobra de Heimlich o el uso del desfibrilador.

Para ello han contado con diferentes tipos de muñecos y un simulador de desfibrilador.

## PARLAMENTO EUROPEO DE LOS JÓVENES

Los días 25, 26 y 27 de febrero se ha celebrado en Huesca la sesión del Parlamento Europeo de los Jóvenes.

Quico Gómez, Adrián Almerge y Javier Arto son los alumnos de 4º de la ESO nuestro centro que han participado.

Durante estos días han presentado y debatido propuestas sobre temas como despoblación, energías renovables, feminismo etc. La lengua de comunicación ha sido el inglés.

