



# CONCURSO SOCIOCULTURAL'19

## XXXIX Semana Cultural Aragonesa

### SOLUCIONES A LAS PREGUNTAS DE LA SEMANA ANTERIOR

9- 48 personas fueron **donantes** para un total de **99 trasplantes**.

10- En el siglo XII, en un contexto de Reconquista, culturas enfrentadas y tradiciones, Alfonso II **quería construir una villa amurallada a la que no pudieran entrar de nuevo los moros**. Como era habitual, se soltaría un animal, y en el lugar en el que se le diera muerte, allí se levantaría la construcción. **Como si de un extraño embrujo se tratara, el toro se detuvo, debajo de una estrella llamada Actuel, en el mismo lugar en el que hoy se encuentra la plaza del Torico** y bramó con insistencia. Los soldados no dudaron de que ese sería el lugar.



11- En 1871. Se vendían productos de mercería, sedería y lujosos productos de importación.

12- Benito Mussolini, en 1941.



### Vamos con las últimas preguntas

13- La energía eléctrica que se produce en Aragón tiene diferentes tipos de tecnología (hidroeléctrica, eólica...) ¿Sabrías decirnos con qué tecnología se produce más corriente eléctrica en nuestra comunidad?

14- El turismo nacional e internacional es un sector en alza en Aragón. ¿Cuántos turistas nos visitaron en 2018? ¿A qué tres países pertenecen los turistas que más nos visitan?

15- La brecha salarial entre hombres y mujeres también se da en nuestra tierra. ¿Qué porcentaje o cantidad cobran menos las mujeres que los hombres en Aragón?

16- En estos últimos años se está potenciando la ruta del Santo Grial en nuestra provincia. Según nos cuentan los historiadores, este cáliz estuvo en ocho lugares diferentes. ¿Sabrías decirnos sus nombres?

**Fecha límite de recogida de respuestas: JUEVES 28 de MARZO**

**Soluciones en la hojeta del viernes 29 de marzo**

Podéis entregar vuestras respuestas en una hoja a vuestros profesores o podéis completar el formulario en [www.sanviator.info](http://www.sanviator.info)

## humor

- ¿Cómo se llamará Eloy en el futuro?
- El mañana.
- ¿Por qué las focas de los circos miran hacia arriba?
- Porque buscan a los focos.

*Daniel y Ariadna, 6º B*

Un abuelo dice: - ¡Ay, qué aburridos son los programas de esta época!  
Y responde el nieto: - ¡Abuelo, deja de mirar el microondas!

*María Abadías, Rocío Fernández,  
Julia de Buen, Pablo Martín y Blanca Sarasa*

## HOJA de INFORMACIÓN de la COMUNIDAD EDUCATIVA



N.º 2245

22 de marzo de 2019

## CONCURSO Y PREMIO

### “¿QUÉ ES UN REY PARA TI?”

*Estamos tan orgullosos de este premio... De Damián y de su profesora Isabel. Esto ha hecho historia en el colegio: que Damián fuera seleccionado como alumno ganador en la autonomía de Aragón, y que posteriormente -de entre los premiados de toda España- fuera él quien leyera el discurso ante el rey. Damián nos cuenta la entrega de los premios y su encuentro con Felipe VI:*



*Con mucha ilusión y algo de nervios partimos hacia Madrid el domingo 10 de marzo, Isabel Gómez mi profesora de Lengua, mis padres, mi hermana Ximena y yo. Nos esperaban dos días de mucha emoción, visitamos Madrid con Isabel como excelente guía.*

*El domingo por la noche se celebró la cena de la fundación donde nos entregaron los premios a los profesores y alumnos ganadores.*

*Ya el lunes 11 llegó el gran día, todo eran nervios por los pasillos, los alumnos y profesores estábamos nerviosos y los padres ansiosos.*

*Nos desplazamos al Palacio del Pardo en autobuses escoltados por la policía; una vez allí tras pasar los controles de seguridad accedimos a la sala donde nos recibía su Majestad el Rey. (continúa)*

**DAMIAN LAGUARTA NADAL 3º E.S.O.**

Tras unas indicaciones del jefe de protocolo de la Casa Real, nos pasaron a hacer la foto de grupo y fue en ese momento cuando vimos por primera vez al Rey. Tras la foto, alumnos y profesores, volvimos a la sala donde posteriormente le explicamos al monarca -uno por uno- nuestro trabajo; en ese momento pudimos hablar con él personalmente y comprobé que es una persona muy cercana, y ese trato me tranquilizó.

Cuando terminó de ver todos los trabajos, llegó el momento de los discursos; yo tenía que hacer el discurso en representación de todos los ganadores. Al principio tenía muchos nervios por la responsabilidad, pero después me relajé y todo salió genial.

Terminados los discursos, todo el mundo nos pudimos acercar a hablar con su Majestad y preguntarle acerca de cuestiones que se nos habían planteado, a las que su Majestad respondió de manera muy cercana y sincera.

Terminada la audiencia nos invitaron a una comida de despedida; tanto en la cena como en la comida los alumnos unimos lazos e intercambiamos los teléfonos y todavía hoy seguimos teniendo contacto.

Cuando acabó la comida, ya cada uno volvió a su lugar de origen con muchos recuerdos y una gran experiencia vivida.

DAMIAN LAGUARTA NADAL 3º E.S.O.

## LA JAVIERADA JUVENIL 2019

El sábado 16 de marzo, 47 personas vivimos otra Javierada juvenil, la tercera desde el colegio. Nos acompañó una jornada excepcional con un tiempo soleado y caluroso. Por la mañana, en el monasterio de Leyre, nos recibió el antiguo alumno del colegio **Fr. Ramón Luis M<sup>a</sup> Mañas Pascual, osb** y nos habló del sentido de las javieradas, del arte del monasterio y de la portada principal de la iglesia.



En Sangüesa visitamos la iglesia de Santa María la Real. Comimos de bocadillo, y a las 15 horas nos dirigimos rezando el viacrucis hasta la explanada del castillo de Javier. Allí, a las 17 horas celebramos la eucaristía, presidida por el arzobispo de Pamplona, que siempre es acogedor con los jóvenes.

Este año nos ha llamado la atención el incontable número de jóvenes -los medios han hablado de 24.000-: era difícil desplazarse por la explanada y alrededores. Solamente con decir que nos costó más de media hora llegar a nuestro autobús para poder regresar a Huesca...

Este año hemos participado sobre todo familias de Primaria con sus hijos, miembros de la cofradía, y también algunas personas de la diócesis. Nos han acompañado 4 educadores. Hemos llevado una pancarta que decía: *Diócesis de Huesca. Colegio San Viator*, con el anagrama de los jesuitas: *JHS*. De fondo, el castillo y la iglesia de Javier, en el color verde-Huesca. Los tres antiguos alumnos de la cofradía: **Antonio Viñuales, Alberto Arnal y Ángel Laín** portaron estoicamente la pancarta. ¡Gracias!

¡Nos sentimos satisfechos de haber sido evangelizadores de nuestro mundo, con la pasión del joven **Francisco Javier!**

Rafa Gállego, viator

## XXXIX SEMANA CULTURAL ARAGONESA CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL

### PARTICIPANTES

El concurso está abierto a todos los alumnos del colegio.

### TEMÁTICA

Las imágenes digitales tienen que estar relacionadas con el tema "**El maravilloso mundo de la geometría**", siendo válidas todas aquellas imágenes donde aparezcan de manera evidente formas geométricas tanto de origen natural como artificial de nuestra comunidad autónoma.

### REQUISITOS

Las fotografías deben estar hechas por el autor.

Se presentarán en formato JPEG, **sin retocar** y con una resolución mínima de 800x600 píxeles.

### FORMA DE PRESENTACIÓN

Cada participante podrá presentar un máximo de tres fotografías.

Se entregarán en cualquier soporte digital en la portería del colegio con los siguientes datos:

**Nombre y apellidos**

**Relación con el colegio**

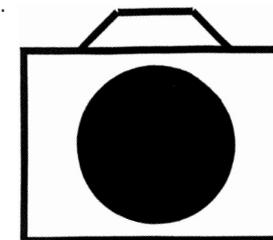
**Motivo y lugar donde se ha realizado.**

### FECHA LÍMITE

Miércoles, 3 de abril de 2019.

### PREMIOS

Habrá un premio a la mejor imagen, consistente en material relacionado con el mundo de la fotografía digital y cedido por ECOMPUTER-HUESCA. Dicho premio se entregará el día de la clausura.



## RINCÓN BILINGÜE -7- TEATRO EN EL ENGLISH DAY

Incluido en el proyecto bilingüe del centro, los alumnos de Primaria han participado en el "**English Day**" y han asistido a una representación de **teatro** en lengua inglesa.

En esta obra se han representado distintos animales que se pueden encontrar en la naturaleza y los **actores** han **interactuado** con los alumnos utilizando expresiones y vocabulario sobre la temática de la obra. Esto facilita coordinar simultáneamente frases verbales con gestos y situaciones comunicativas. Resultó muy **motivadora** y los alumnos participaron voluntaria y activamente en la representación. Fue destacable, entre otros animales, la metamorfosis que se produjo en la transformación del gusano en mariposa para concluir la obra.

De manera transversal, se han trabajado diversos **valores** como: el respeto a la naturaleza, la conservación del medio ambiente y el reciclaje.



Alberto Isarre

RINCON  
DE LA  
A.M.Y.P.A.

Se recuerda que la próxima semana, la Amypa tiene organizadas dos actividades:

- Lunes, día 25: **Taller de primeros auxilios**, de 15:30 a 17 horas, en la sala de Interioridad.
- Martes, día 26, **Charla sobre el acoso escolar**, impartida por la Policía Nacional, a las 15:30 horas, en el salón de actos.